

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): روش تحقیق در علوم بهداشتی

نام گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

نام مدرس/مدرسین: دکتر عباس دانش کهن

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

نوع و تعداد واحد: تئوری 2 واحد عملی 1 واحد هر دو 3 واحد

نیمسال تحصیلی: دوم 1402 – 1403 مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی

هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با اصول و روشهای پژوهش در رشته مدیریت خدمات بهداشتی و کسب مهارت نوشتن پروپوزال پژوهش با ویژگیهای تدریس شده در این درس

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)¹

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

نقش و اهمیت پژوهش در بهبود مدیریت مراقبتهای سلامت را بیان کند.

نحوه انتخاب موضوع پژوهش و نوشتن عنوان آن را توضیح دهد.

اهمیت بیان مسئله و نحوه نوشتن اجزای آن را توضیح دهد و بیان مسئله یک موضوع پژوهشی در حوزه مدیریت را بنویسد.

یک بیان مسئله نگارش شده را ارزشیابی نماید.

هدف کلی و اهداف اختصاصی و فرضیات پژوهش را توضیح دهد و اهداف موضوع پژوهشی مربوطه را بنویسد.

نحوه نگارش مرور متون و اهمیت آنرا توضیح دهد.

اجزای فصل سوم (روش پژوهش) را بیان کند.

جدول متغیرهای پژوهش مقاله از قبل مشخص شده را طراحی کند.

نحوه نگارش یافته ها و بحث یک مقاله را ارزشیابی کند.

پروپوزال یک موضوع پژوهشی مرتبط با رشته را با ویژگیهای تدریس شده در این درس تهیه کند.

¹ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
1	معرفی طرح دوره ، تعریف پژوهش ، اهمیت آن در توسعه اقتصادی کشور، معیارهای انتخاب یک موضوع پژوهشی	
2	اجزای مختلف بیان مسئله و نحوه نگارش آنها بویژه با استفاده از منابع معتبر بین المللی و مهمترین آنها منابع سازمان جهانی بهداشت	
3	اهداف، فرضیات و تعاریف نظری و عملیاتی واژه ها	
4	فصل دوم شامل مبانی نظری و مروری بر مطالعات و سه جزء جمع بندی مروری بر مطالعات	
5	انواع متغیرهای پژوهش از نظر نقش آنها و نحوه اندازه گیری	
6	انواع پژوهش (بنیادی، کاربردی، کمی، کیفی و ترکیبی) Research types	
7	مهمترین رویکردهای پژوهشهای کیفی	
9	انواع طرحهای پژوهش Research designs : اکتشافی و توصیفی	
9	انواع طرحهای پژوهش Research designs : انواع طرحهای تحلیلی ، طرحهای تجربی و نیمه تجربی	
10	مطالعات ثانویه – مرور نظام مند	
11	روشها و ابزار جمع آوری داده ها	
12	اصول طراحی پرسشنامه	
13	روایی و پایایی ابزار و روشهای بررسی آنها	
14	انواع روشهای نمونه گیری	
15	یافته ها و نحوه نگارش فصل چهارم	
16	فصل پنجم بحث و نتیجه گیری	
17	جمع بندی و مرور نکات مهم	

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- کار در گروههای کوچک
- حل تکالیف فردی و گروهی در منزل و در کلاس با بازخورد مکرر توسط مدرس تا حصول نتیجه
- تدریس مبتنی بر وب (معرفی آنلاین منابع و تکستهای معتبر بین المللی مورد استفاده در نگارش بخشهای مختلف پروپوزال و نیز بخشهای مختلف مقالات مرتبط بر اساس موضوع جلسه)

وسایل کمک آموزشی:

- ویدیو پروژکتور
- وایت برد
- مطالب و سوالات پرینت شده
- تکستها و منابع مرتبط

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس 10 درصد
- انجام درست تکالیف در مهلت تعیین شده 15 درصد
- ارائه پروپوزال در مورد یک موضوع مرتبط با حیطه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی بر اساس معیارهای تدریس شده 30 درصد
- آزمون پایان نیمسال 45 درصد

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی): در این درس از منابع مختلفی شامل تکستهای معتبر روش شناسی پژوهش، مطالب وب سایتهای معتبر بین المللی، مقالات انگلیسی و فارسی استفاده می شود از جمله :

Frances Griffiths. Research Methods for Health Care Practice. SAGE Publications.

Yasra A. Ozcan Quantitative methods in health care management.

Hilla Brink, Christa Van der Walt, Gisela Van Rensburg. Fundamentals of Research Methodology for Health Care professional s.